

Δράση Δημιουργικής Γραφής (Τμήμα Ένταξης 2)

Στα πλαίσια του Προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων με τίτλο: Δημιουργική Γραφή, το οποίο υλοποιείται στο Τμήμα Ένταξης 2 του Σχολείου μας:

- ακούσαμε αποσπάσματα από το βιβλίο του Κ. Μάγου, με τίτλο: «Σκουπιδιστάν»
- αποφασίσαμε και δημιουργήσαμε «οικολογικές ακροστιχίδες» με τις απαντήσεις των αιγιμάτων του βιβλίου
- γράψαμε και στείλαμε επιστολή στον κ. Μάγο ηλεκτρονικά, η οποία συνοδεύταν από την αφίσα των ακροστιχίδων μας
- διαβάσαμε την απαντητική επιστολή του συγγραφέα
- μοιραστήκαμε σκέψεις και συναισθήματα για τη δράση.

Ευχαριστούμε θερμά τον συγγραφέα κ. Κ. Μάγο και την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Προγραμμάτων της Δ.Π.Ε. Α' Αθήνας κ. Κ. Κύρδη για τη συμβολή τους.

Οι μαθητές των Τμημάτων Ε1 και ΣΤ2 - Ένταξης 2
Η Εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης 2

Microsoft Teams Meeting Interface

01:54:24

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΕΛΕΤΗΣ

Αναζήτηση

Συνολικά Άτομα Χρή Αντίδραση Προβολή Περισσότερα Κάμερα Μικρόφωνο Κοινή χρήση Αποχώρηση

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΕΛΕΤΗΣ

ΣΒ 20 ΣΤΑΜΑΤΑ... Συμμετέχοντες

ΧΘ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΕΛΕΤΗΣ

Αναζήτηση

13°C Νερούσις 7:48 μμ 3/4/2023

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ 2014-2020

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατανομή του χρόνου ανά ώρα

Διδακτική ώρα	Περιγραφή
17 Διδακτική ώρα	Αρχική παραμετρού. Προβλεπόμενη από τον/τις μαθητή/τριες για το παρεχόμενο της σπουδής με βάση τον τίτλο, τη μονάδα και άλλα στοιχεία (011) & (063) Οκ μαθητές απαιτούν στα αμνημονεύματα του εκπαιδευτικού (011) & (063). Αρχική επαφή με τη νέα γλώσσα.
27 Διδακτική ώρα	Γραπτό κείμενο «Ο Τάσος το σολωμάκι» (012) & (061) παραγράφους, ανάλογη επεξεργασία, καταγραφή συνδυασμών με το επίσημο 011 Στοιχημένη διδασκαλία του γράμματος (π.χ. γραμματική) (013) & (061)

Δοκιμαστικός Σύγχρονος... Αναμονή 01:40:45

Αναζήτηση

13°C Νερούσις 7:48 μμ 3/4/2023

Microsoft Teams Meeting Interface

01:54:24

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΕΛΕΤΗΣ

Αναζήτηση

Συνολικά Άτομα Χρή Αντίδραση Προβολή Περισσότερα Κάμερα Μικρόφωνο Κοινή χρήση Αποχώρηση

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΕΛΕΤΗΣ

ΣΒ 20 ΣΤΑΜΑΤΑ... Συμμετέχοντες

ΧΘ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΕΛΕΤΗΣ

Αναζήτηση

13°C Νερούσις 7:48 μμ 3/4/2023

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ 2014-2020

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατανομή του χρόνου ανά ώρα

Διδακτική ώρα	Περιγραφή
17 Διδακτική ώρα	Αρχική παραμετρού. Προβλεπόμενη από τον/τις μαθητή/τριες για το παρεχόμενο της σπουδής με βάση τον τίτλο, τη μονάδα και άλλα στοιχεία (011) & (063) Οκ μαθητές απαιτούν στα αμνημονεύματα του εκπαιδευτικού (011) & (063). Αρχική επαφή με τη νέα γλώσσα.
27 Διδακτική ώρα	Γραπτό κείμενο «Ο Τάσος το σολωμάκι» (012) & (061) παραγράφους, ανάλογη επεξεργασία, καταγραφή συνδυασμών με το επίσημο 011 Στοιχημένη διδασκαλία του γράμματος (π.χ. γραμματική) (013) & (061)

Δοκιμαστικός Σύγχρονος... Αναμονή 01:40:45

Αναζήτηση

13°C Νερούσις 7:48 μμ 3/4/2023

Microsoft Teams meeting interface showing a slide titled "ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ (Αποστολή συνημιτόνου) - Word". The slide content includes:

Δοκιμαστικός Σύγχρον...
Αυριανή 01:42:20

Τρίτο βιολογικό

Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα δημιουργίας είτε προετοιμασμένων φύλλων είτε αμετάφραστα φύλλων μαθητές εργασιών στην ίδια οθόνη με μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες αναλόγως με τους διδακτικούς στόχους που τίθενται κάθε φορά. Επίσης η διαφοροποιημένη διδασκαλία υποστηρίζεται μέσα από τα μέσα διδασκαλίας εφαρμογών στα οποία αναπτύσσονται εργαλεία παρακολούθησης ή βελτιστοποίησης, όπως τα οποία πολλοί μαθητές δέχονται ενδοσκόπηση, αλλά και παραδοσιακά μέσα ή χ. πολυμέσων.

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινης Δυναμότητας,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη βοήθεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μελέτη/παράδοση και εκπαιδευτική στην εκπαιδευτική που μπορεί να είναι πιο οικεία σε αρκετούς μαθητές (π.χ. αλφηβητικός μαθητής (Πρόγραμμα Σπουδών Νεοαγγλικής Γλώσσας στο [Εμπόριο](#), 2022:14).

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΕΛΕΤΗΣ

ΣΒ 20

ΣΤΑΜΑΤΕΛ... Συμμετέχοντες

ΧΘ

Microsoft Teams meeting interface showing a slide titled "ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ (Αποστολή συνημιτόνου) - Word". The slide content includes:

Δοκιμαστικός Σύγχρον...
Αυριανή 01:42:36

2. Περιγραφή φύλλων διδασκαλίας και δραστηριοτήτων

17 & 27 διδακτική ώρα

Α) Αξιόλογα εργασιών παρατηρήσεων
Ο εκπαιδευτικός αναμένεται να παρακολουθήσει τον σύνδεσμο <https://www.didachara.net/konstantinos-38336328> που αφορά το παρόμοιο της Σοφίας Μαρκοπούλου: **Ο αναμενόμενος αναπαραγωγικός και το διαβόητο μαγαζάκι**. Είναι ένα εκπαιδευτικό εργαλείο παρατήρησης που ενθαρρύνει τα παιδιά. Δίνει έμφαση από τους μαθητές να αναζητούν τα παρόμοια έννοιες ή ίδιες εργασιές κατανοήσης, ώστε οι μαθητές να μπορούν να εντοπίσουν τα βασικά σημεία της ιστορίας. Στο εκπαιδευτικό συντονισμό και βοηθά την πορεία της συζήτησης με ερωτήσεις, οι οποίες συμβάλλουν και στην ανάπτυξη και καλλιέργεια του προφορικού λόγου όπως π.χ.:

- Ποιο θέμα είναι ο ήρωας του παραμυθιού;
- Μπαρμπούρα να το παραφύλαξε;
- Τι είναι οι αναπαραγωγές του παραμυθιού μας όταν είναι ζωντανές;
- Τι είναι το βιβλίο που παραμυθιού μας όταν γίνονται το αρσενικό Αμυροπού;
- Ποιο ανέκδοτο είναι για να πάει στο σχολείο;
- Πως αναπαραγωγές στο σχολείο;
- Πως (απόλυτα) είναι Πώς είναι αυτές;
- Τι σου λέει τα άλλα παιδιά; Τι του λέει η θεία;
- Καθίστε τα παιδιά φρονιμά;
- Τι είναι αργά το βράδυ στο σπίτι; Γιατί τραγουδά;
- Τι σας κάνει πιο πολύ στο παραμύθι; Τι σας κάνει να γελάτε;
- Θα θέλατε να είχατε ένα τέτοιο αναπαραγωγικό στο σπίτι σας;

Στη συνέχεια προσαρμόστε στις δραστηριότητες που έχει ετοιμάσει και την ανακάλυψή του.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΕΛΕΤΗΣ

ΣΒ 20

ΣΤΑΜΑΤΕΛ... Συμμετέχοντες

ΧΘ

Microsoft Teams meeting interface showing a document titled "ΠΑΡΑΔΕΙΞΟΙ ΒΛΑΣΤΗΣ (Αναγωγή συμβολισμών)" and a video feed of ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΤΗΣ. The document content includes:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Πηγή: www.gafoids.gr

Στη συνέχεια ο εκπαιδευτικός προχωρά στην ανάγνωση του κειμένου από το εμπλεκόμενο σχολικό βιβλίο στο Φωτοβιβλίο στον σύνδεσμο http://books.sfb.gr/books/9200/921/299/9200_A_Dimitrakis.html (συνδέσμος 2018)

Οι μαθητές θα εργάζονται σε ομάδες των δύο, με την καθοδήγηση του διευθυντή και τις ερωτήσεις που θα τους θέσει. Θα αναζητούν τα βασικά σημεία της ιστορίας, θα επεξεργάζονται το κείμενο, θα περιγράφουν αυτό που βλέπουν στην εικόνα.

Τέλος, εκπαιδευτικός και παιδιά παρατηρούν την κεντρική εικόνα της κώσταρας και διατυπώνουν ερωτήσεις για το περιεχόμενό της. Στόχος από τα παιδιά να κατανοήσουν στοιχεία της κώσταρας (αντικείμενο, πρόσωπα, ζώα) που υπάρχουν τον υπό επεξεργασία φάκελο. Ο εκπαιδευτικός βοηθά την πορεία της ανάλυσης με κατάλληλες ερωτήσεις όπως:

- Τι αναφέρεται στην εικόνα; Τι συμβαίνει εκεί;
- Ποια κωστήρα από την ομάδα βλέπεις στην εικόνα; Ποια όχι;
- Πού να φρονίσουν; Τι άλλα υπάρχει στην εικόνα;
- Τι υπάρχει στη σελίδα; Πως φαίνεται φάκελος;
- Τι σας είναι περισσότερο σύντομα ακούστης την εικόνα;
- Τι θα κάνατε εσείς αν φρονίσαν το φαίλιγκρο; Πως θα μιλούσατε;

Στη συνέχεια θα εκκλιθούν με κλίση **βλαστασικά** τα 2 και ο του μαθήματος.

Τάσος, το σαλιγκάρι

Windows taskbar showing open files: ΟΕ ΘΠΣ ΛΟΓΟΤΕΧ...pdf, ΔΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ...pdf, ΔΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ...pdf, ΔΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚ...docx, ΟΕ ΘΠΣ ΛΟΓΟΤΕΧ...pdf. System tray shows 13°C Νεφώσεις, 7:51 μμ, 3/4/2023.

Microsoft Teams meeting interface showing a document titled "ΠΑΡΑΔΕΙΞΟΙ ΒΛΑΣΤΗΣ (Αναγωγή συμβολισμών)" and a video feed of ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΤΗΣ. The document content includes:


ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Κ.4 Φιλολογική ύλη

Α) Είσοδος στην αναγωγή και την ορθή γραφή του γραμμάτιου

Οι μαθητές/μαθήσσες κατανοούν το γράμμα Σ, σ, ανάμεσα σε γράμματα που έχουν ήδη διδαχθεί στο επόμενο φύλλο εργασίας

1. Βλέπεις σε κάποιο με κωστήρα **βλαστασικά** το Σ και με **μαζί βλαστασικά** το σ



2. Χρωματίζεις σε **κωστήρα βλαστασικά** τα κεντάκια που έχουν

Windows taskbar showing open files: ΟΕ ΘΠΣ ΛΟΓΟΤΕΧ...pdf, ΔΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ...pdf, ΔΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ...pdf, ΔΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚ...docx, ΟΕ ΘΠΣ ΛΟΓΟΤΕΧ...pdf. System tray shows 13°C Νεφώσεις, 7:52 μμ, 3/4/2023.

Microsoft Teams meeting interface showing a slide with Greek text. The slide content includes:

3. Γράψτε τις λέξεις που ταιριάζουν με μικρά γράμματα. Πάρα πάνω, όπου φαίνεται ποδονότι και σημάδια:

ΣΑΛΑΤΑ : ΠΑΤΑΤΑ :
ΕΧΕΙ : ΠΑΛΑΤΙ :
ΠΕΤΑ : ΠΑΜΕ :

3. Οι μαθητές τελειώνουν με την ανάλυση των παρακάτω προτάσεων:

Έλα Τάσο, έλα Εύα, έλα Τασίτ!
Ελάτε μαζί, έχει ούλάκι!
Σάββατο με πισίνα; Παντοσακάλια!

Σημ. Το ονόματι των δραστηριοτήτων (αρχικά στο χρώμα-στη συνέχεια στη σελίδα) και ακολουθεί στη λέξη και τέλος στην πρόταση) στοιχεία α) στην επανάληψη προφορικών κειμένων, β) στην καλλιέργεια της Φωνολογικής Επιδρασης και γ) στην ανάλυση προτάσεων ή/και μικρών κειμένων.

Ε) Αξιολόγηση των μαθητών

Στο τέλος οι μαθητές/ζωές αναφέρουν τι τους άρεσε από το μάθημα και τι τους δυσκόλεψε

Windows taskbar showing the task view button, search bar with "Ανοξίτηρη", and several open applications including Microsoft Word and PDF files.

Microsoft Teams meeting interface showing a slide with Greek text. The slide content includes:

ΠΕΤΑ : ΠΑΜΕ :

3. Οι μαθητές τελειώνουν με την ανάλυση των παρακάτω προτάσεων:

Έλα Τάσο, έλα Εύα, έλα Τασίτ!
Ελάτε μαζί, έχει ούλάκι!
Σάββατο με πισίνα; Παντοσακάλια!

Σημ. Το ονόματι των δραστηριοτήτων (αρχικά στο χρώμα-στη συνέχεια στη σελίδα) και ακολουθεί στη λέξη και τέλος στην πρόταση) στοιχεία α) στην επανάληψη προφορικών κειμένων, β) στην καλλιέργεια της Φωνολογικής Επιδρασης και γ) στην ανάλυση προτάσεων ή/και μικρών κειμένων.

Ε) Αξιολόγηση των μαθητών

Στο τέλος οι μαθητές/ζωές αναφέρουν τι τους άρεσε από το μάθημα και τι τους δυσκόλεψε από το εκπαιδευτικό υλικό στην διαδρομή των εργασιών και μπορεί επίσης αναφορικά με αυτοεξιολογηθείσες το οποίο αναφέρει τους μαθητές/ζωές στην προσπάθειά τους.

Windows taskbar showing the task view button, search bar with "Ανοξίτηρη", and several open applications including Microsoft Word and PDF files.

Microsoft Teams meeting interface showing a presentation slide. The slide content is as follows:

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

5. Βιβλιογραφικές πηγές

1. ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: http://books.edu.gr/books/view/65471993/gloss_a-dimotiku.html#eng/index_00.html
2. <https://www.didakti.gr/>
3. https://www.didakti.gr/index_00.html
4. http://books.edu.gr/books/view/65471993/gloss_a-dimotiku.html
5. www.didakti.gr

ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Α. Διδακτικού: <http://www.didakti.gr>

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΕΛΕΤΗΣ

ΣΒ 20

ΣΤΑΜΑΤΕΛΑ... Συμμετέχοντες

ΧΩ

Windows taskbar: 13°C Νερούσις, 7:54 μμ, 3/4/2023